

EDUCACIÓN INCLUSIVA

FUNDACIÓN DESCÚBREME

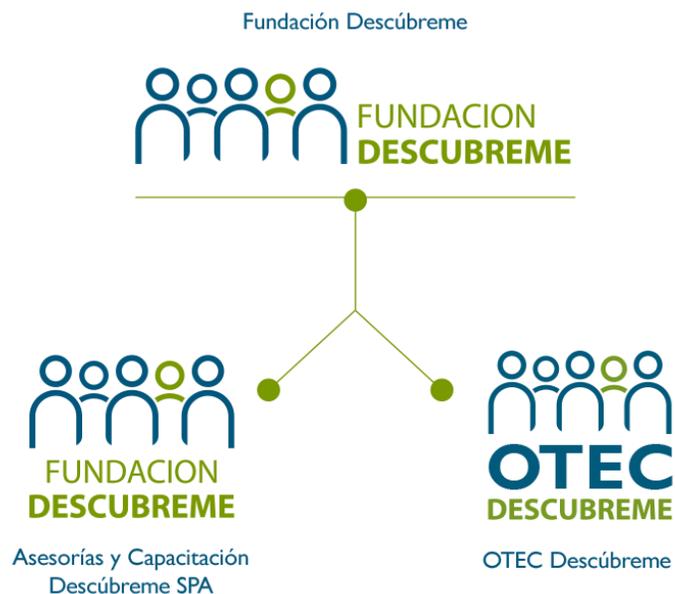
Andrea Vilela Angulo
Jefa de Educación Inclusiva
mayo 2023



RESUMEN EJECUTIVO

- **Fundación Descúbreme**, con más de 12 años apoyando la inclusión integral de personas con discapacidad en Chile, presenta esta propuesta para apoyar estratégicamente a las empresas en la implementación de las leyes 21.015 y 21.275 que incentivan la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral.
- Fundación Descúbreme es una organización sin fines de lucro cuya misión es promover la **inclusión de las personas con discapacidad cognitiva** en todos los ámbitos de desarrollo humano. Bajo este contexto, es que Fundación Descúbreme realiza diversas iniciativas que van desde la intervención social directa hasta la incidencia en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas respetuosas de la diversidad, que incluyan efectivamente a la población con discapacidad y que propendan a proteger, respetar y garantizar sus derechos humanos.

Equipo Descúbreme



- Cobertura nacional con equipos en **Santiago, Antofagasta, Concepción y Puerto Montt.**
- **14 años de experiencia** trabajando en Chile para la inclusión integral de personas con discapacidad.
- Más de **700 inclusiones laborales** a lo largo del país.
- Más de **5.400 personas con discapacidad (PcD)** capacitadas en oficios a lo largo del país.
- Mas de **170 empresas** han confiado en nuestra labor a través de consultorías, cursos e inclusiones laborales.
- Hemos desarrollado más de **370 proyectos de consultoría inclusiva**, obteniendo un índice de satisfacción de 98% por parte de nuestros clientes.





¿Qué entendemos por Educación Inclusiva?

Aquella que ve las diferencias individuales no como problemas, sino como oportunidades para enriquecer el aprendizaje.

La inclusión educativa es un enfoque dinámico que responde positivamente a la diversidad.

Fuente: UNESCO, 2005. Guidelines for inclusion: ensuring access to education for all.

Capacitar y acompañar a las comunidades educativas desarrollando programas de estimulación temprana, con la finalidad de reducir las barreras de inclusión social y educativa en su futuro.

El programa de cursos que ofrece Fundación Descubreme tiene como objetivo que los establecimientos educacionales y su comunidad educativa, puedan prepararse de manera exitosa y efectiva -a través de la experiencia de los equipos de trabajo de nuestra fundación- para acoger la inclusión al interior de sus establecimientos, con el fin de obtener una mayor diversidad y ser protagonistas en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

1. De acuerdo a UNICEF, es un proceso que va desde el **nacimiento hasta los 5 años**.
2. La estimulación temprana corresponde a una serie de procesos educativos que tienen como objetivo potenciar al máximo las habilidades físicas, mentales y psicosociales de niños y niñas.
3. Se fundamenta en la **teoría de la neuroplasticidad** en edades tempranas, momento en que se conforma la mayor cantidad de redes neuronales
4. Se distinguen cinco dimensiones del desarrollo en niños y niñas:

Motor

Emocional

Social

Lenguaje

Lógico

1. Etapa más significativa del desarrollo humano:

(...) en esta etapa donde se definen en gran medida las bases de su desarrollo posterior cognitivo, social y afectivo. Este **es el periodo de mayor plasticidad cerebral**, donde las oportunidades que ofrezca el contexto, o la falta de ellas, tendrán mayor impacto en moldear la arquitectura del cerebro” ([UNICEF, 2016](#)).

2. Disminuye la desigualdad social

La falta de estimulación del desarrollo cognitivo y lingüístico en las interacciones familiares **son una causa de desigualdades tempranas respecto al desarrollo de la inteligencia, el desarrollo cognitivo y lingüístico**, el rendimiento escolar y la motivación ([Villaseñor Palma, 2015](#)).

3. Genera alta rentabilidad económica

“Los datos disponibles revelan que los programas preescolares de alta calidad dirigidos a grupos en situación vulnerable pueden llegar a tener una **tasa de rentabilidad de entre el 7% y 16%** anual ([Banco Mundial, 2021](#))

4. Mejora el acceso y permanencia en el sistema educativo

Se documentan beneficios sociales a nivel colectivo como **menores tasas de repetición y deserción escolar, de violencia y criminalidad**, de discriminación por género u otras causas, y de pobreza intergeneracional, así como mayores niveles de educación, integración y participación social ([CEPAL, 2012](#))

5. *Impacta positivamente en los procesos culturales y sociales*

Estos beneficios, **cuando se combinan, permiten fundar** poblaciones con un mejor estado de salud y una mejor educación, sociedades con tasas delictivas más bajas y con **personas mejor preparadas** ([UNICEF, 2017](#)).

Desde el nacimiento hasta los primeros 3 años de vida

El lapso de tiempo entre la concepción y los primeros 24 meses de vida son conocidos como **los primeros 1.000 días, donde el cerebro del bebé se desarrolla a una velocidad impresionante**. En este período, la nutrición, protección y estímulo positivo pueden tener un gran impacto en este proceso de desarrollo cerebral.

0 a 6 meses

- Se recomienda estimular sus sentidos entregando juguetes para que pueda sostener o agarrar con sus manos.

6 meses a 1 año

- Proporcionar juguetes y actividades que involucren el uso de sus cinco sentidos. Decir nombres de objetos.

1 a 3 años

- Se debe trabajar en la asociación de objetos y palabras. Se recomienda mirar libros ilustrados básicos. Se debe conversar y dar explicaciones breves a las preguntas.

Desde los 3 a 5 años de vida

Comienzan a adquirir habilidades tales como **reconocimiento de letras y números, identificación de colores y formas, y comprensión de conceptos básicos**. Se busca fomentar su curiosidad natural y su capacidad para aprender a través de la exploración y el juego.

3 a 4 años

- Entregar explicaciones simples de causa y efecto. Ayudar al niño o niña a expresar sus emociones e ideas. Proporcionar juguetes que puedan ser usados de manera colectiva para incentivar la socialización

4 a 5 años

- Es importante que pueda reconocer palabras simples en señalética o libros. Permitir que participe de actividades de adultos (como cocinar) y dejar que asuma responsabilidades menores.

1. Una de las causas de la discapacidad cognitiva corresponde al fenómeno de “**deprivación cultural**”, que se refiere a la **falta de acceso a experiencias y conocimientos**. Esto conduce a generar barreras en aspectos sociales, emocionales y cognitivos, los que pueden **derivar en problemas de aprendizaje y socialización**.
2. Si bien el proceso de estimulación temprana puede ser realizado en el espacio doméstico, la **recomendación de organismos internacionales es que niños y niñas ingresen al sistema educativo formal**.

Cobertura - CASEN 2020



0 a 3 años: 25,6%



4 a 5 años: 75,7%



A los 6 años: 89,7%



OCDE:

Chile tiene una de las tasas de matrícula en Educación Parvularia más bajas.



GASTO:

Chile gasta un 25,1% menos que el promedio de la OCDE per cápita en la educación parvularia.

**PROGRAMA DE CURSOS DE ESTIMULACIÓN
TEMPRANA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LA
COMUNIDAD EDUCATIVA**

Estimulación Temprana para niños
con NEE en el aula

Desarrollo en primera infancia e
inclusión educativa

Estrategias de adaptaciones
curriculares para alumnos con NEE

Fundamentos y estrategia de
Inclusión Educativa

- Se sugiere una estructura basada en la corresponsabilidad, la cual exige la dedicación y el compromiso tanto del establecimiento como de Fundación Descúbreme.
- Diseñamos cursos y asesorías a la medida ,de acuerdo a las necesidades de capacitación que pueda tener el establecimiento.
- Nuestras consultorías y cursos se ofrecen en modalidad online o presencial.
- Los servicios fuera de las ciudades de Santiago, Antofagasta y Concepción tienen costos adicionales de traslado, alimentación y hospedaje.
- Propuesta válida por 30 días.
- Todos los derechos de propiedad intelectual, incluidos los derechos de autor y de marca, a los que se refiere el presente informe o documento y sus materiales anexos o relacionados, son de exclusiva propiedad de Fundación Descúbreme y/o de sus entidades relacionadas. Por lo tanto, está estrictamente prohibido su uso no autorizado, para fines comerciales, públicos o privados. Cualquier forma no autorizada de distribución, copia, duplicación, reproducción, o venta (total o parcial) del contenido de este informe o documento, constituirá una infracción de los derechos de propiedad intelectual, sancionable por parte de Fundación Descúbreme y/o sus entidades relacionadas, de conformidad a la ley.



Consultas

Andrea Vilela Angulo
Jefa de Educación Inclusiva
andrea.vilela@descubreme.cl
www.descubreme.cl

