

Justificación del Programa



- La educación de la persona con discapacidad tiene por objetivo principal la inserción social de la misma.
- Es por esto que nuestra responsabilidad como sociedad frente a este proceso educativo no termina en la Enseñanza Media.
- Es necesario ofrecer a los jóvenes con necesidades educativas especiales opciones que les permitan, al igual que a todos, continuar desarrollándose para enfrentar el futuro de forma constructiva.

UAB. Diploma en Habilidades Laborales



Los aprendizajes esperados para una educación superior generalmente se asumen vedados para estos jóvenes, ya que su desarrollo cognitivo, de lenguaje y su capacidad de pensamiento reflexivo no siempre se encuentran acorde a los parámetros de ingreso a este sistema educacional, que se basa fundamentalmente en el desarrollo de un pensamiento reflexivo y abstracto.





Diploma en Habilidades Laborales / UNAB



Sin embargo, sus capacidades para continuar desarrollándose existen y requieren de estrategias de formación que reconozcan sus múltiples tipos de inteligencia y sus necesidades individuales de desarrollo e identidad, manteniendo y reforzando la cohesión e inclusión social.





Concepto General del Programa



- ➤ Es un programa de formación socio laboral, enfocado en las NEE que surgen de una discapacidad cognitiva leve y que pueden estar asociadas a dificultades físicas, sensoriales, de lenguaje y/o de comunicación que afectan el aprendizaje y que, por lo tanto, requieren de adaptaciones curriculares, atención más personalizada y mayores recursos educativos para desarrollar al máximo el potencial de cada joven.
- Inserto en el ámbito universitario, tiene una duración de tres años divididos en seis semestres académicos.

Diploma en Habilidades Laborales / UNAI



La primera etapa está concebida como una exploración activa de habilidades e intereses mediante el acercamiento a diferentes áreas del conocimiento, la cual se desarrollará durante los dos primeros semestres académicos.





UAB. Diploma en Habilidades Laborales



El segundo año se inicia un período de profundización del desarrollo de habilidades concretas mediante una capacitación especializada, la que se extenderá durante ambos semestres.



Diploma en Habilidades Laborales / UNAB

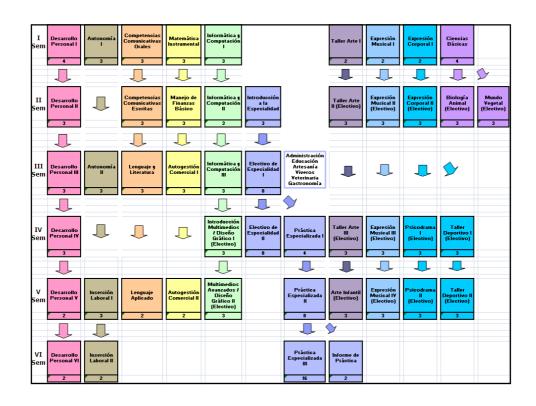


Finalmente, para los dos últimos semestres, el programa establece para estos jóvenes una inserción paulatina para su Práctica Especializada en ambientes laborales protegidos, en empresas afines a las diferentes especialidades.









Objetivos del Programa:



- Potenciar el desarrollo intelectual, emocional y social de jóvenes con NEE, asociadas a una discapacidad cognitiva leve
- Fortalecer la autoestima, autonomía y habilidades sociales para favorecer su integración al medio familiar, social y laboral a futuro.
- Desarrollar habilidades laborales específicas, mediante una capacitación personalizada y acorde a sus capacidades e intereses.

Diploma en Habilidades Laborales / UNAE

Plan de Estudios



Certificación : "Programa Diploma en Habilidades Laborales".

Duración : 3 años.Régimen : Diurno.

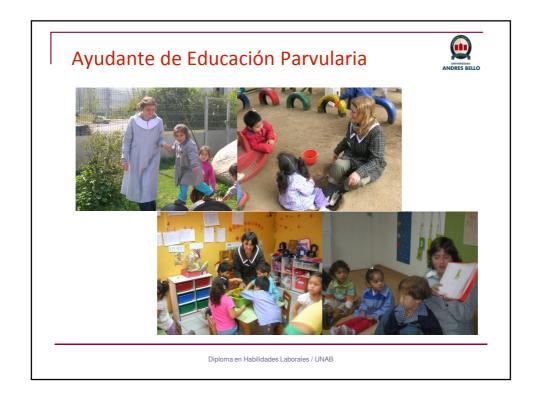
Equipo Profesional

➤ Contamos con un equipo multidisciplinario estable , de manera de responder a las diversas necesidades de los alumnos y del Programa:

Psicóloga, Educadora Diferencial, Psicopedagoga, y Terapeuta Ocupacional.

Los docentes de asignaturas , son profesores que realizan clases en otras carreras de la Facultad, pero que han tenido acercamiento personal o profesional con jóvenes con NEE.











Datos Generales



- > El Diploma en Habilidades Laborales se inicia en marzo del año 2006 en el Campus Casona de las Condes en Santiago.
- > A la fecha han ingresado 7 promociones al Programa, con un total de 161 jóvenes. Han egresado en total 117 en Santiago.
- ➤ En Viña del Mar se inicia el año 2011 , con 30 alumnos regulares a la fecha.

Año	Ingreso	Egreso
2006	36	
2007	18 (1 retiro, salud)	35
2008	19 (1 retiro temporal)	18
2009	26	18
2010	22 (2 retiros , salud)	26
2011	22 / 18	20
2012	24 / 12	

Características de nuestros alumnos:

Perfil intelectual

N° Alumnos	Retraso Moderado	Retraso leve	Limítrofe	Normal Lento	Normal Prom./ Alto	Total Als.
Total	5	38	43	56	21	163
Porcentaje del total de als.	3,1	23,3	26,4	34,4	12,9	100

- > De todos los alumnos que han ingresado, un 34% tiene un funcionamiento intelectual equivalente a un rango Normal Lento, el 26% Limítrofe y el 23% equivale a un Retraso Leve.
- > Por lo tanto el 83% de nuestros alumnos se encuentran entre estos rangos, que en la vida diaria se traducen en una adecuada autonomía en el Campus universitario (medio abierto), cumplir horarios, entregar trabajos, entre otros.

Diploma en Habilidades Laborales / UNAB

Características de nuestros Alumnos Perfil etiológico.

Podemos agruparlos en:

Trastornos del desarrollo	30%
Síndromes genéticos	16%
Trastornos de lenguaje (disfasias)	14%
Secuelas EPI	13%
Secuela PC perinatal	18%
Secuela accidentes primera infancia.	9%

Demanda por Especialidades



Especialidad	% Alumnos por Especialidad.		
Administración	46,7 %		
Educación	17.3 %		
Veterinaria	13 %		
Gastronomía	10,1 %		
Viveros	8 %		

> El porcentaje considera los 117 alumnos egresados, más los que actualmente cursan segundo año.

Diploma en Habilidades Laborales / UNAB

Empresas en que han realizado sus prácticas laborales:



- Corpbanca.
- Comercial Village S. A.
- ACONEX. Exportadora Aconcagua.
- Bodegas San Francisco.
- Bibliotecas UNAB.
- Clínica Veterinaria La Dehesa.
- Clínica Veterinaria Dogs and Cats.
- Tienda de Mascotas Pet & Co.
- Vivero Chagual Jardín Botánico de Santiago.
- Viña Portal del Alto.

- Jardín y Vivero Pumahuida.
- Herbarium
- Centro de Educación Ambiental Bosque de Santiago .
- Colegio Anglo American International School.
- Jardín Infantil La Dehesa.
- Rama de Equitación / Club Deportivo UC. Jardín Infantil Santa Rosa de Lo Barnechea. Integra.
 - Jardín Infantil Carmelita Carvajal. Integra.
 - Jardín Infantil Polito.
 - Jardín Infantil Betterland.
 - Pastelería El Ingenio.
 - La Punta.

Inserción en asignaturas de otras carreras.



- > Historia del Arte / Bachillerato en Artes (1 alumno)
- > Taller de Diseño Gráfico I y II / Publicidad (2 alumnos)
- > Piano / Educación Musical (4 alumnos)
- > Psicomotricidad / Educación Física (1 alumno)
- > Tenis / Educación Física (5 alumno)
- Natación/Educación Física (6 alumnos)
- > Inglés Básico / **Departamento de Inglés** (1 alumno)

Diploma en Habilidades Laborales / UNAE



➤ Alumno del Diploma en la Asignatura de Piano de la Carrera de Educación Musical.



Participación en Talleres DEU



> Talleres Artístico Culturales como:

Teatro, Salsa, Percusión, Música afro cubana, Flamenco, Artesanía en mostacillas

Talleres Deportivos como:

Acondicionamiento Físico, Tenis Básico, Volleyball, Hockey.



Taller de Teatro y Taller de Percusión DEU.



Diploma en Habilidades Laborales / UNAE

Investigaciones realizadas por equipo profesional Diploma.



- > Hemos finalizado dos proyectos de investigación aprobadas por la Dirección de investigación Unab.
- 1. "Desarrollo de habilidades socio-laborales para jóvenes con discapacidad cognitiva leve, insertos en una institución de Educación Superior" (2009).

El objetivo general era evaluar el impacto de la implementación de un Programa de estas características en una Institución de Educación Superior, ya que no habían experiencias previas.



Para ello se establecieron dos objetivos específicos fundamentales:

- 1. Evaluar en los alumnos las variables fundamentales para la integración social y laboral como autoestima, autonomía, habilidades sociales y laborales.
- 2. Evaluar el beneficio de realizar un Programa de formación sociolaboral, para jóvenes con discapacidad cognitiva leve, inserto en una institución de educación superior, desde la perspectiva de los diferentes actores del sistema educacional.

Diploma en Habilidades Laborales / UNAB

Síntesis de Resultados y Conclusiones



- Los resultados arrojaron un avance tanto en la autoestima, las habilidades sociales y laborales en un 72% de los alumnos al egreso del programa.
- Una percepción favorable de parte de los alumnos, de sus padres y apoderados con respecto a la autonomía y adquisición de habilidades laborales logradas en el programa. (sobre el 90% se muestra muy satisfecho).
- Los distintos actores del sistema universitario (profesores, administrativos, alumnos de otras carreras, etc.) valoraron positivamente la presencia del programa en la Universidad, obteniendo sobre un 90% de aprobación.

UAB. Diploma en Habilidades Laborales

2. "Búsqueda e Inclusión laboral de Personas con Discapacidad Cognitiva en Chile: Una mirada desde sus madres." (2011).

Investigación cualitativa, que busca identificar los factores sociales que inciden en el proceso de búsqueda e inclusión laboral de jóvenes que presentan una discapacidad cognitiva en Chile, intentando dilucidar qué aspectos se constituyen en barreras para la incorporación a un trabajo desde la perspectiva de sus madres.

Diploma en Habilidades Laborales / UNAB

Síntesis de Resultados y Conclusiones

- > Se han identificado tres tipos de obstáculos: sociales, personales y doméstico-familiares.
- Sociales: falta de interés por parte de empresas privadas, la prevalencia de estereotipos y la creencia común que las personas con discapacidad son menos productivas.
- Nivel personal: baja autoestima, inseguridad, falta de autonomía comunicativa y problemas de salud de las personas con discapacidad cognitiva, que influyen en la capacidad de búsqueda y en la adecuación personal al puesto de trabajo.
- Nivel familiar: temor de los padres ante el proceso de integración (vulnerabilidad).

Otras investigaciones ligadas a esta experiencia educativa.

- Tesis de Magíster (en proceso final) .
- > Pontificia Universidad Católica de Chile
- > Autora: M. Florencia Iriarte Silva.
- > Título: Jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad cognitiva egresados de un Programa Universitario: Una aproximación a su proceso de búsqueda laboral.
- > Objetivo General de la investigación:
- > Analizar las experiencias sobre el proceso de búsqueda laboral de los alumnos con discapacidad cognitiva que han egresado de un Programa Universitario y que hoy se encuentran empleados.

- 2.- Tesis presentada para optar al Grado de Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad.2012. Facultad de Ciencias Sociales .Universidad de Chile Profesora : Andrea Sepúlveda O.
- > Título: "Expectativas De Inclusión Laboral Y Discapacidad Intelectual: Un Estudio De Caso De Estudiantes Del Diploma De Habilidades Laborales De La Universidad Andrés Bello".
- Objetivo general: Identificar las expectativas de inclusión laboral autorreferidas por los y las estudiantes que egresaron el año 2011 del Diploma de Habilidades Laborales de la Universidad Andrés Bello.
- Algunas conclusiones: "Las fortalezas percibidas por los estudiantes están relacionadas a sus habilidades de interacción, lo que es facilitado por la inclusión en el sistema universitario y la formación entregada " (A.Sepulveda.2012)

Proyecciones



Ĺ

- > Los resultados obtenidos permiten proyectar este programa para ser implementado en Regiones, ya que las necesidades educativas especiales son una realidad a nivel nacional.
- Viña del Mar : El año 2011 Se iniciaron las clases de la primera promoción de Viña . Actualmente cuentan con 30 alumnos.
- Proyecto DHL / Concepción: 2013

Diploma en Habilidades Laborales / UNAB



- II.- Favorecer la Inserción Laboral de nuestros egresados:
- ➤ El 50.3 % de los alumnos que hemos contactado está trabajando de manera dependiente o independiente, en áreas vinculadas a la Especialidad que eligieron.
- Se propició la creación del Centro de Padres, alumnos y ex alumnos del Diploma en Habilidades Laborales.
 Objetivos:
- Mantener las redes sociales posterior al egreso.
- Favorecer iniciativas de inserción laboral definitiva.

